国際シンポジウム 2019　　2019 Symposium

アジア多層言語社会と複言語主義
Multi-layered Language Society and Plurilingualism in Asia

11 月 3 日（日）10:00 ～ 18:30　　Sunday, November 3rd 10:00-18:30
北海道大学学術交流会館　　Hokkaido University Conference Hall

第一部　Session1
Round Table

呉怡萍 WU Yi ping（高雄科技大・招待発表）From Problem-based Learning to Design Thinking
三ツ木真実 MITSUGI Makoto（樽商大）English Learning in a Multilayered Linguistic Environment and Development of the L2 Motivational Self-System
佐野愛子 SANO Aiko（札幌国際大）Translanguaging: Its theoretical evolution and possible applications to language teaching in Japan
横山吉樹 YOKOYAMA Yoshiki（道教大）How is Translanguaging Assessed and Measured?
酒井優子 SAKAI Yuko（東海大）Learners' Use of First Language in Small Group Discussion in a Japanese EFL Class
譚翠玲 TAM Chui Ling（北大・院）What will Happen when Students Conduct Tandem Learning?
李鳳 LEE Bong（北海商科大）ポライトネスと韓国語教育
杉江聡子 SUGIE Satoko（北大）AI を活用した多言語コミュニケーションの質的分析
中井俊 NAKAI Suguru（北大・院生）日本人英語学習者が英語会話の聞き手を観察したときに何に気付くか
飯田真紀 IiDA Maki（首都大）広東語文末助詞"添"(tim1) の発話行為用法の獲得
佐藤淳子 SATO Junko（北大・院）Peer Learning における内省
山田智久 YAMADA Tomohisa（北大）タンデム学習において学生は何に着目していたのか
片山圭巳 KATAYAMA Tamami（熊本大）母語の音素配列の生起制限が第二言語学習者の母音知覚に与える影響
中道有美 NAKAMICHI Yumi（北大）Peer Review による気づきとライティングに与える影響への考察
秋月倫 AKIZUKI Tomo（北大・院生）TOEIC の意義はどのように捉えられているのか
馮蕙嫻 FENG Hui-Hsien（高雄科技大・招待発表）Taking EFL Students' Writing Process into Account for Feedback Provision
大友瑠璃子 OTOMO Ruriko（北大）Discourse of" Easy Japanese"
河合靖 KAWAI Yasushi（北大）Making Sense by Switching Codes in Tandem Learning

第二部　Session2
Panel Discussion

西山教行 NISHIYAMA Noriyuki（京大）
複言語主義のアプローチによるフランス語教育

程遠巍　CHENG Yuan wei（流通科学大）
中華圏における CEFR の利用と課題について

鄭惠先　JUNG Hye seon（北大）
大学教育における独自の「日本語スタンダーズ」の開発

お問い合わせ contact：河合靖　KAWAI Yasushi (ykawai@imc.hokudai.ac.jp)

主催：基盤研究 (B)19H01276「多層言語環境における第二言語話者像―トランスランゲージング志向の会話方略」（代表：河合靖）
Grant-in-Aid for Scientific Research (B) 19H01276 " L2 Speaker Image in Multi-layered Language Environment: Translanguage-oriented Speaking Strategies"